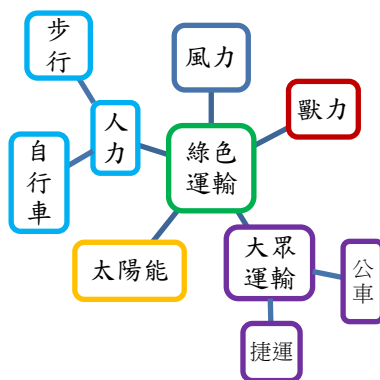


綠色運輸教學活動設計

教學主題		愛護地球-綠色運輸一起來		
教學年級		高年級	教學時間	40 分鐘
研究教學	學生經驗	學生已於各領域的課程中，對節能減碳的推行活動有初步瞭解及印象。		
	資源參考	1. 節能減碳愛地球影片 http://www.youtube.com/watch?v=yFXcmBpVzIM 2. 綠色運輸宣傳網 http://greentransport.iot.gov.tw/home.php 3. 綠色運輸應用資訊網-綠色運輸工具 http://mobile.epa.gov.tw/GTIP/02_04_Conveyance.aspx 4. Microsoft Word 美工圖案		
	教材分析			
教學規劃	節次	分鐘	教學重點順序	使用時間
	1	40	1. 學生分享節能減碳的方法。	8
			2. 透過討論了解什麼是綠色運輸。	12
			3. 討論如何宣傳綠色運輸，並提出具體方法。	20

教學目標					
單元目標		具體(行為)目標		相對應能力指標	
一、具體分享節能減碳的方法。 二、聆聽綠色運輸的介紹，正確記取聆聽內容的要點。 三、具體的表達自己對實踐綠色運輸方法。		1-1 能說出自己對於節能減碳的具體方法。 2-1 能仔細聆聽綠色運輸的介紹。 3-1 能說出實踐綠色運輸的方法。		環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理 環 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	
行為目標代號	教學活動		教學時間	使用教具或資源	教學評量
	教學活動內容	教師提問問題或活動指導語			
1-1	【活動一】 一、影片欣賞-節能減碳愛地球 二、節能減碳的方法 三、小結論	1. 看完影片之後，你覺得這影片在告訴你哪些訊息？並分你的觀後心得。 2. 鼓勵學生分享節能減碳的方法。 (做好資源回收、隨手關燈、少開冷氣、搭乘大眾運輸工具、自備餐具等等。) 3. 老師引導：由於二氧化碳大量的產生，造成地球暖化、氣候異常，甚至嚴重威脅到生態平衡。其實，只要我們每天一點小小舉動，就可以減少排碳量，所以節能減碳愛地球，需要大家一起來努力。	8	影片	能回答問題。 能分享節能減碳的方法。
	2-1	【活動二】 一、認識綠色運輸：	1. 造成地球暖化的主要原因是溫室氣體，例如二氧化碳、一氧化二氮及氟氯碳化物等等，其中運輸方面所排放出的氣體占全國溫室	12	

		<p>氣體產量的第二名，所以我國政府正推行節能減碳的「綠色運輸」生活型態。</p> <p>2. 在老師尚未介紹以前，你覺得什麼是「綠色運輸」呢？（以人力、獸力、風力或再生能源能為趨動的運輸工具）</p> <p>3. 老師引導：綠色運輸是指使用低污染或零污染能源的運輸系統。利用人力、動物力或再生能源為趨動之大眾運輸，如：自行車、步行、電動車輛、太陽能車輛、風力車輛或其它以人力為主的運輸方式。但廣義來說，使用具有溫室氣體減量效果且能源密集度及污染密度低運具之運輸系統，例如：步行、腳踏車、公車、捷運、等大眾運輸。</p>		<p>學習單</p>	<p>能回答問題。</p> <p>能透過老師引導及全班討論，了解綠色運輸，並以心智圖方式呈現。</p>
<p>3-1</p>	<p>【活動三】 一、實踐綠色運輸</p>	<p>1. 就你而言，你認為平常生活中，可以使用哪些方式來實踐綠色運輸？（上、放學，距離學校近的人可以用走路的方式或是騎腳踏車；距離較遠的人，可以採用共乘</p>	<p>20</p>	<p>學習單</p>	<p>能與他人分享實踐綠色運輸的方式。</p>



	<p>的方式。)</p> <p>2. 小華家距離學校約 600 公尺，每天都是由爺爺騎乘機車載他上下學，根據工研院研究結果顯示，機車每 100 公尺的排碳量為 11.24 公克，如果小華上下學方式改成騎腳踏車，那麼一天下來，小華可以減少多少公克的二氧化碳產生？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>一天家裡和學校來回共 4 次</p> $600 \div 100 = 6$ $11.24 \times 6 \times 4 = 269.76$ <p style="text-align: right;">答：269.76 公克</p> </div> <p>二、推動綠色運輸</p> <p>三、宣傳海報製作</p>	<p>1. 我們認識了綠色運輸，也知道綠色運輸對環境永續的發展的好處。想一想，我們要如何向學校以及身邊的其他人宣導綠色運輸呢？（可以製作海報，透過朝會的時間向全校的師生宣導。）</p> <p>1. 小朋友，現在請全班每六個人為一組，我們一起來設計綠色運輸的海報，透過繪本的方式向其他人宣導綠色運輸的重要性。</p>		<p>學習單</p> <p>八開圖畫紙</p>	<p>能計算碳排放量。</p> <p>能舉出宣傳綠色運輸的方法。</p> <p>能透過小組討論完成綠色運輸的宣傳海報。</p>
--	--	---	--	-------------------------	---



愛護地球，綠色運輸一起來

____年 ____班 ____號 姓名：_____

一、什麼是「綠色運輸」呢？請用心智圖來表示

綠色運輸

二、就你而言，你認為平常生活中，可以使用哪些方式來實踐綠色運輸呢？

三、小華家距離學校約 600 公尺，每天都是由爺爺騎乘機車載他上下學，根據工研院研究結果顯示，機車每 100 公尺的排碳量為 11.24 公克，如果小華上下學方式改成騎腳踏車，那麼一天下來，小華可以減少多少公克的二氧化碳產生？

